

**BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, KHANDWA**

**MONT I**

**SUBJECT- ENGLISH**

<b>MONTH</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT</b>
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme – all about me (vocabulary- name, year (age), boy, girl, teacher, class ,father ,name of the body parts, clean, soap, towel ,comb, brush, oil, toothpaste, cloths)</li> <li>➤ Alphabet Capital and Small L, T Sing Along-Chubby Cheeks, Brush Your Teeth</li> <li>➤ Craft Activity (Paper Tearing and Pasting in the Picture)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To develop an understanding about our Self</li> <li>➤ To sing the rhymes with action</li> <li>➤ To recognize the small and capital letters (L, T)</li> <li>➤ To develop fine and gross motor skills</li> </ul>
June	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme – all about me (vocabulary- name, year (age), boy, girl, teacher, class ,father ,name of the body parts, clean, soap, towel ,comb, brush, oil, toothpaste, cloths)</li> <li>➤ Alphabet capital letter (I, F,D)</li> <li>➤ Bits of paper, Hello Be honest!, Teddy bear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recognize the small and capital letters (L, I, J)</li> <li>➤ To recite the rhymes with action</li> <li>➤ To be able to introduce themselves</li> <li>➤</li> </ul>

<p>July</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rainy Season Vocabulary (umbrella, rain, clouds, water, dry, raincoat, rain drops, save, dirty, tea, dry, wet, muddy etc.)</li> <li>➤ Alphabet capital and small letter (A, K)</li> <li>➤ Rhymes (A rainy day, I am a little teapot, two little dicky birds)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recognize the small and capital letters (A, K)</li> <li>➤ To sing the rhyme with action</li> <li>➤ To learn about the things related to rainy season</li> <li>➤ To children will be able to use language to express and communicate</li> <li>➤ To recognize letters its sound</li> <li>➤</li> </ul>
<p>August</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme- the growing me (Vocabulary – hobby, like, dislike, good, bad, game, please, excuse (me), sorry, thank you, my, mine me, myself etc.)</li> <li>➤ Alphabet capital and small letter (B, H)</li> <li>➤ Rhymes (Good to be kind, Ten little fingers, Clap your hands)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recognize the small and capital letters (B, H)</li> <li>➤ To sing the rhyme with action</li> <li>➤ To be able to associate words with pictures and letters</li> <li>➤ To be able to build confidence and promote self-learning</li> </ul>
<p>September</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme – animals (vocabulary – pet, wild, farm, tail, big, small, name of animals etc)</li> <li>➤ Alphabet capital and small letter (E, V) written</li> <li>➤ Oral letter A to Z with words.</li> <li>➤ Rhymes (I Love my umbrella, I Hear thunder , Sweet me)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recognize the small and capital letters (E, V)</li> <li>➤ To be able learn to write the letters</li> <li>➤ To be able to learn new vocabulary and enhance skills</li> <li>➤ To sing the rhyme with action</li> <li>➤ To be able to recognize the things in the sky</li> <li>➤ To be able to recognize things we wear</li> <li>➤</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Things in classroom</li> </ul>	
October	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme -Things in the sky (vocabulary- sky, moon, stars, birds, airplane, balloon, butterfly, dust, rainbow, kite, up, high etc )</li> <li>➤ Rhymes (Growing Me!, Hop a little , Five little monkey)</li> <li>➤ Reading aloud 3 words with vowels ‘e’</li> <li>➤ Related worksheets Writing activity: - Letter C, O</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recognize the small and capital letters (C, O)</li> <li>➤ To be able learn to write the letters</li> <li>➤ To be able to learn new vocabulary and enhance skills</li> <li>➤ To sing the rhyme with action</li> <li>➤ To be able to recognize the Means of transport</li> <li>➤ To be able to read words with vowel ‘e’</li> <li>➤</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme – means of transport( vocabulary- land, road, water, air, track, wheels, fast, slow, traffic, light, busy, names of transport ,metro, metro station etc)</li> <li>➤ Rhymes (Our Helpers , How does the corn go? , Wheels of the bus)</li> <li>➤ Reading aloud 3 words with vowels ‘i’</li> <li>➤ Related worksheets</li> <li>➤ Writing activity: - Letter (W, U)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recognize the small and capital letters (W, U)</li> <li>➤ To be able learn to write the letters</li> <li>➤ To be able to learn new vocabulary and enhance skills</li> <li>➤ To sing the rhyme with action</li> <li>➤ To be able to recognize and get to know winter season</li> <li>➤ To be able to read words with vowel ‘i’</li> </ul>
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme – winter season (vocabulary – cold, sweater, jacket, muffler, coat, cap, hot, gloves, warm,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recognize the small and capital letters (R, X)</li> <li>➤ To be able learn to write the letters</li> <li>➤ To be able to learn new vocabulary and enhance skills</li> <li>➤ To sing the rhyme with action</li> <li>➤ To be able to recognize and get to know people who</li> </ul>

	<p>geyser, party etc )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rhymes (One , Two, Buckle my shoe, Winter fun , boogie - woogie)</li> <li>➤ Reading aloud 3 words with vowels ‘o’</li> <li>➤ Related worksheets</li> <li>➤ Writing activity: - Letter R, X</li> </ul>	<p>help us</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To be able to read words with vowel ‘o’</li> </ul>
January	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme –people who help us (vocabulary- names of different helpers, help, thank you, tools, work, need(for these helpers) etc )</li> <li>➤ Rhymes ( Tommy’s Thumb , Rabbit , Rabbits 1,2,3)</li> <li>➤ Reading aloud 3 words with vowels ‘u’</li> <li>➤ Related worksheets</li> <li>➤ Writing activity: - Letter Y, Z</li> <li>➤ Story telling with action</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recognize the small and capital letters (Y, Z)</li> <li>➤ To be able learn to write the letters</li> <li>➤ To be able to learn new vocabulary and enhance skills</li> <li>➤ To sing the rhyme with action</li> <li>➤ To be able to recognize and get to know plants &amp; Air</li> <li>➤ To be able to read words with vowel ‘u’</li> <li>➤</li> </ul>
February	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme -Plants and air (vocabulary – plant, seed, leaf, steam, branch, root, soil, sun light, fresh, air, fly, water, around, colour, feel, smell, medicines, trees etc )</li> <li>➤ Alphabet Capital and Small L, T Sing Along-Pat a Cake, When you are happy</li> <li>➤ Craft Activity (Paper Tearing and</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To develop an understanding about our Self</li> <li>➤ To sing the rhymes with action</li> <li>➤ To recognize the small and capital letters (L, T)</li> <li>➤ To develop fine and gross motor skills</li> </ul>

**SUBJECT-HINDI**

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	<p>कविता</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से</li> <li>➤ प्रार्थना (हे भगवान), छाता</li> </ul> <p>कहानियाँ – (शिक्षाप्रद)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ कार्यपत्रिका से - (स्वर वर्ण)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र सुरु-ताल, लय एवं भाव-भंगिमा के साथ कविता प्रदर्शित कर नविन शब्दों का ज्ञानार्जन करेंगे</li> <li>➤ स्वर वर्ण को चित्र की सहायता से पहचान सकेंगे एवं उनका लेखन कर सकेंगे</li> </ul>
June	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता)</li> <li>➤ प्रार्थना (अच्छे बच्चे)</li> <li>➤ धोबी आया</li> <li>➤ कहानियाँ (शिक्षाप्रद कार्यपत्रिका से</li> <li>➤ शब्दावली – मौखिक, ध्वनि विश्लेषण, वन, वक, वानर, वायु, वर्षा)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ बच्चों में नैतिकता के गुण सम्मिलित होंगे</li> <li>➤ छात्र ( व ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>
July	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता)</li> <li>➤ उड़ी पतंग</li> <li>➤ गर्मी</li> <li>➤ जंगल में जानवर खेलते हैं</li> <li>➤ कहानियाँ - (शिक्षाप्रद) कार्यपत्रिका से –</li> <li>➤ (वर्ण - ब)</li> <li>➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण) -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र ऋतुओं के बारे में जान सकेंगे</li> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र ( ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>

	बटन, बरगद, बादल, बेर, बोतल, बरसात	
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता)</li> <li>➤ आलू बोला</li> <li>➤ नन्हे सैनिक</li> <li>➤ नानाजी ने तोता पाला कहानियाँ - ( शिक्षाप्रद)</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -से (वर्ण - क)</li> <li>➤ चित्र मिलान</li> <li>➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण )- काला, कीचड़, कबूतर, केला, कौआ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्रों में देश प्रेम की भावना विकसित होंगी</li> <li>➤ छात्र ( क ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता )</li> <li>➤ प्यासा कौआ</li> <li>➤ अहा! तमाटर</li> <li>➤ कहानियाँ - ( शिक्षाप्रद)</li> <li>कार्यपत्रिका -से</li> <li>➤ (वर्ण-त)</li> <li>➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण ) - ताला, तबला, तरबूज, तोता, तौलिया</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ बच्चों में सब्जी खाने की भावना विकसित होंगी</li> <li>➤ छात्र ( त ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>
October	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता)</li> <li>➤ बत्ती</li> <li>➤ निकला सूरज कहानियाँ (शिक्षाप्रद)</li> <li>कार्यपत्रिका से</li> <li>➤ (वर्ण - प)</li> <li>➤ शब्दावली (मौखिक</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र ( प ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही</li> </ul>



	<p>ध्वनि विश्लेषण )- पालक, पापड़, पतंग, पत्ता, पतीला</p>	<p>उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता )</li> <li>➤ आओ भई आओ</li> <li>➤ चुन्नू -मुन्नू</li> </ul> <p>कहानियाँ - शिक्षाप्रद</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ कार्यपत्रिका से</li> <li>➤ (वर्ण - म)</li> <li>➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण )- मटर, माली, मछली, मूली, मोती</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्रों में मिलजुलकर रहने की भावना विकसित होंगी</li> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र ( म ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता)</li> <li>➤ सुबह हो गई</li> <li>➤ अपना घर</li> </ul> <p>कहानियाँ - ( शिक्षाप्रद)</p> <p>कार्यपत्रिका -से (वर्ण - व, ब )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ चित्र पहचान अक्षर लिखना</li> <li>➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ सुबह के दृश्य से परिचित हो सकेंगे</li> <li>➤ छात्र ( व, ब ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>
January	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता)</li> <li>➤ बरसा पानी</li> <li>➤ गुड़िया का झूला</li> <li>➤ अनोखा स्कूल</li> </ul> <p>कहानियाँ - ( शिक्षाप्रद)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र बारिश के मौसम को जान सकेंगे</li> <li>➤ छात्र स्कूल के महत्व को जान सकेंगे</li> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ कार्यपत्रिका -से (वर्ण - क, त )</li> <li>➤ कार्यपत्रिका - 3</li> <li>➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण )</li> </ul>	<p>सकेंगे</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र ( क, त ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>
February	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से कविता</li> <li>➤ चींटी और हाथी</li> <li>➤ फूल</li> <li>➤ हमारी बिल्ली</li> </ul> <p>कार्यपत्रिका -4 कहानियाँ - ( शिक्षाप्रद)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ कार्यपत्रिका से (वर्ण )</li> <li>➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण )-व, प, क,ब,न आदि से बनने वाले शब्द</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र प्रकृति की विभिन्न चीजों से परिचित होंगे</li> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र ( प, व, क, म, त आदि ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>

### SUBJECT-MATHS

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oral Counting 1 to 5, write numbers 1 and 2</li> <li>➤ Shapes (circle)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recite numbers by memory 1 to 5</li> <li>➤ To write the number in sequence</li> <li>➤ To learn the numbers by Jumping</li> </ul>
JUNE\JULY	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ NUMBERS (1 TO 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recite numbers by memory 1 To 5</li> <li>➤ To write the number in sequence</li> <li>➤ To learn the numbers by jumping</li> </ul>
AUGUST	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Numbers (5,6,)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recite numbers by memory 1 To 7</li> <li>➤ To write the number in sequence</li> <li>➤ To recognize the number</li> <li>➤ To be able to count the number</li> </ul>
SEPTEBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ NUMBERS (6, 7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recite numbers by memory 1 To 7</li> <li>➤ To write the number in sequence</li> <li>➤ To recognize the number</li> </ul>



OCTOBER	<p>NUMBERS (6, 7,8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oral number 1-20</li> <li>➤ Smaller and bigger Shapes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recite numbers by memory 1 To 20</li> <li>➤ To write the number in sequence 1-8</li> <li>➤ To recognize smaller and bigger things</li> <li>➤ To be able to count the number</li> <li>➤ To recognize the shapes triangle, square, circle, rectangle, star</li> </ul>
NOVEMBER	<p>NUMBERS (6, 7,8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oral number 1-20</li> <li>➤ Number Games</li> <li>➤ Complete the pattern</li> <li>➤ Pre number concept- heavy light with object, pictures, worksheet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To learn and recite numbers from 1 to 20</li> <li>➤ To write the number in sequence 1-8</li> <li>➤ To recognize smaller and bigger things</li> <li>➤ To be able to count the number</li> <li>➤ To learn the concept - Heavy, light with object, pictures, worksheet</li> </ul>
DECEMBER	<p>NUMBERS (6, 7, 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oral number 1-20</li> <li>➤ Number Games</li> <li>➤ Complete the pattern</li> <li>➤ Pre number concept- Hot/Cold(temperature) with objects, pictures, worksheet</li> <li>➤ Shapes- Semicircle, Heart, Diamond, Star</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recite numbers by memory 1 to 20</li> <li>➤ To write the number in sequence 1-8</li> <li>➤ To recognize smaller and bigger things</li> <li>➤ To be able to count the numbers</li> <li>➤ To learn the concept - Hot and cold with object, pictures, and worksheet</li> <li>➤ To be able to recognize various shapes</li> </ul>
JANUARY	<p>NUMBERS (6, 7,8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oral number 1-20</li> <li>➤ Number Games pieces puzzle</li> <li>➤ Pre number concept- Thick/Thin with objects, Pictures, worksheet</li> <li>➤ Shapes- Cone showing concrete objects in the environment etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recite numbers by memory 1 to 20</li> <li>➤ To write the number in sequence 1-9</li> <li>➤ To recognize thick and thin</li> <li>➤ To be able to count the number</li> <li>➤ To learn the concept - thick and thin with objects, pictures, worksheets</li> <li>➤ To be able to recognize shape of a cone</li> </ul>
FEBRUARY	<p>NUMBERS (9,10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oral number 1-20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recite numbers by memory 1 To 20</li> <li>➤ To write the number in sequence 1-10</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Numbers Games</li> <li>➤ 4-5 pieces puzzle</li> <li>➤ Revision of all the concept covered in the session</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To be able to count the number</li> </ul>
--	--	--

### **SUBJECT-ART & CRAFT**

<b>MONTH</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT</b>
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Colour Yummy Tomato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To develop motor skills</li> <li>➤ To develop their visual perception</li> </ul>
JUNE\JULY	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Colour (Mango Mania)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To develop motor skills</li> <li>➤ To develop their visual perceptions</li> </ul>
AUGUST	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Colour (Flag, Rain Rain go away, Rakhi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To develop motor skills</li> <li>➤ To develop their visual perceptions</li> <li>➤ To develop creative skills by coloring the picture</li> </ul>
SEPTEBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I am the tallest, our feathered friends</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To develop motor skills</li> <li>➤ To develop their visual perceptions</li> <li>➤ To develop creative skills by coloring the picture</li> </ul>
OCTOBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dussehra, Diwali theme, fun with colors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To develop motor skills</li> <li>➤ To develop their visual perceptions</li> <li>➤ To develop creative skills by coloring the picture</li> </ul>
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Up in the sky, Leaf impression</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To develop motor skills</li> <li>➤ To develop their visual perceptions</li> <li>➤ To develop creative skills by coloring the picture</li> </ul>
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Merry Christmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To develop motor skills</li> <li>➤ To develop their visual perceptions</li> <li>➤ To develop creative skills by coloring the picture</li> </ul>
JANUARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mushrooms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To develop motor skills</li> <li>➤ To develop their visual perceptions</li> <li>➤ To develop creative skills by coloring the picture</li> </ul>
FEBRUARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I live in water</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To develop motor skills</li> <li>➤ To develop their visual perceptions</li> <li>➤ To develop creative skills by coloring the picture</li> </ul>

### **SUBJECT-DANCE**

<b>MONTH</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT</b>
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Shake your hands</li> <li>➤ Zumba dance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To learn the steps of the rhyme</li> <li>➤ To learn free style dance</li> <li>➤ To improve coordination</li> <li>➤ To learn movement skills</li> </ul>

JUNE\JULY	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clap your hands</li> <li>➤ Zumba Dance</li> <li>➤ Song (Bum Bum Bole)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To learn the steps of the rhyme</li> <li>➤ To learn freestyle dance</li> <li>➤ To improve coordination</li> <li>➤ To learn movement skills</li> </ul>
AUGUST	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Har ghar trinaga</li> <li>➤ Jai kanhiya lalki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To learn freestyle dance</li> <li>➤ To improve coordination</li> <li>➤ To learn movement skills</li> </ul>
SEPTEBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Red color of the day song</li> <li>➤ Ratta mar dance on Teachers day</li> <li>➤ Animal theme dance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To learn free style dance</li> <li>➤ To improve coordination</li> <li>➤ To improve fine motor movement skills</li> <li>➤ To understand the importance of teacher's day</li> <li>➤ To learn the red cooler theme</li> </ul>
OCTOBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vehicles on the road song</li> <li>➤ Zumba dance form</li> <li>➤ Free dance forms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To be able to learn about various vehicles</li> <li>➤ To learn free style dance</li> <li>➤ To improve coordination</li> <li>➤ To improve fine motor movement skills</li> </ul>
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vehicles on the road song</li> <li>➤ Zumba dance form</li> <li>➤ Free dance forms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To be able to learn about various vehicles</li> <li>➤ To learn freestyle dance</li> <li>➤ To improve coordination</li> <li>➤ To improve fine motor movement skills</li> </ul>
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jingle bell jingle bell</li> <li>➤ Free dance forms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To be able to learn about Christmas fest</li> <li>➤ To learn free style dance</li> <li>➤ To improve coordination</li> <li>➤ To improve fine motor movement skills</li> </ul>
JANUARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vande matram dancing song</li> <li>➤ Zumba dance forms</li> <li>➤ Free style dance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To be able to learn about national song</li> <li>➤ To learn freestyle dance</li> <li>➤ To improve coordination</li> <li>➤ To improve fine motor movement skills</li> <li>➤ To learn assembly practice</li> </ul>
FEBRUARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Free style dance form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To learn free style dance</li> <li>➤ To improve coordination</li> <li>➤ To improve fine motor movement skills</li> </ul>

### SUBJECT- MUSIC

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ English Prayer (God's Love)</li> <li>➤ Hindi Prayer (Hey Bhagwan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To promote a more positive and strengthen the will to live</li> </ul>
JUNE\JULY	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ National Anthem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To learn how to rise for the National Anthem</li> <li>➤ To sing the national anthem</li> </ul>

AUGUST	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Song - Nanna munna rahi hu National Anthem - Jan gan man</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To be better connected with music as well as patriotism</li> <li>➤ To learn the skill of music and art of learning with the help of music</li> </ul>
SEPTEBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Red color song</li> <li>➤ Hey sharde ma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To identify words that rhyme with red</li> <li>➤ To identify various objects that are red</li> <li>➤ To have mental development and they will be able to understand about swara and taal</li> </ul>
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Song - sur mai akhiyo me</li> <li>➤ Song - ma sunao mujhe wo kahani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To correlate internal hearing with singing</li> <li>➤ To engage the emotions</li> </ul>
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Song - Jingle bell jingle bell</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To correlate internal hearing with singing</li> <li>➤ To engage the emotions</li> </ul>
JANUARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Song</li> <li>➤ Vande Matram</li> <li>➤ Alankar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To correlate internal hearing with singing</li> <li>➤ To engage the emotions</li> <li>➤ To learn our national song Vande Matram it will develop the feeling of patriotism among children</li> </ul>
FEBRUARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alankar</li> <li>➤ Song : Ma sunao muje wo kahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To correlate internal hearing with singing</li> <li>➤ To engage the emotions</li> <li>➤ To learn alankar with formation</li> </ul>