

BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, KHANDWA

MONT II

SUBJECT- ENGLISH

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Theme- all about me (vocabulary- height, weight, number, swan, India, Delhi, touch, taste, hear, smell, feel, big, me, tall, positive words for boosting the self concept of the child, big and small (family)etc) ➤ Capital letters and small letters ➤ A,B,C,D 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recognize and distinguish between uppercase and lowercase letters ➤ To recite all the letters of the alphabet (knowledge) ➤ To identify all the letters of the alphabet in non-alphabetical order ➤ To write three letters of the alphabet
June	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Theme- all about me (vocabulary- height, weight, number, swan, India, Delhi, touch, taste, hear, smell, feel, big, me, tall, positive words for boosting the self concept of the child, big and small (family)etc) ➤ Capital and small letter ➤ X,N,Z,U 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recognize and distinguish between uppercase and lowercase letters ➤ To recite all the letters of the alphabet. (knowledge) ➤ To identify all the letters of the alphabet in non-alphabetical order ➤ To write three letters of the alphabet
July	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Theme –water (vocabulary – river, pond, dam, well, rain, pollution, dirty, clean, waste, thirsty, colour, taste, smell, drink, splash, puddle etc) ➤ Phonic sounds 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop an awareness of the "sound" of English (phonemes) ➤ To practice to pick out the beginning sound in simple words
August	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Theme - the growing me (vocabulary- disease, injection, medicine, safety, washroom, corridor, staircase, push, run etc) ➤ Phonic sounds 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop an awareness of the "sound" of English (phonemes) ➤ To practice to pick out the beginning sound in simple words ➤ To enable the students will be able to blend letter sounds together to create basic words. ➤ To enable the students to write two letter word

	➤ Two letter words	
September	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Theme – animals and insects (vocabulary – names of young ones of animals, homes, sounds, insects etc) ➤ Phonic sounds ➤ Three letter word with vowel A,E,I 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop an awareness of the "sound" of English (phonemes) ➤ To practice to pick out the beginning sound in simple words ➤ To enable the students to grasp how to read these simple words ➤ To familiarize the students with the alphabet; reciting, identifying ➤ To produce the sounds of the individual letters
October	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Theme – birds (vocabulary- name of the birds, flightless, fly, high, big, feathers, tell, home, wings, nest, move, care, egg, grains etc) ➤ Three letter word with vowel A,E,I,O,U 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To enable the students to grasp how to read these simple words ➤ To familiarize the students with the alphabet; reciting, identifying ➤ To produce the sounds of the individual letters
November	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Theme – means of transport (vocabulary- signal, traffic, safety, honk, slow, fast, move, ticket, travel, passengers, exit, entry etc) ➤ Four letter word using phonic sounds 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To help students to decode written language and teach themselves new words ➤ To indicate the ease with which they learn to read and write ➤ To recognize letters in preschool often experience challenges in elementary school
December	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Theme –Mother Earth (vocabulary – trees, plants, save, nature, clean, mountains, pollution etc) ➤ Reading the words with ➤ Ch,sh,oo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To enable to say the /sh/ digraph correctly. Students will be able to identify words that begin with the /sh,ch,oo/ digraph ➤ To know the spelling-sound correspondences for common consonant digraphs ➤ To enable to identify common consonant digraphs in words ➤ To enable the students to recognize the sounds that are linked to digraphs
January	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Theme – our helpers (vocabulary- guard, helpers, help, whistle, broom, tools, helpers at 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To enable to say the /sh/ digraph correctly. Students will be able to identify words that begin with the /sh,ch,oo/ digraph ➤ To Know the spelling-sound correspondences for

	<p>home and school, computer, mouse, keyboard, monitor, video, audio, teacher, doctor etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reading the words with ➤ Ch,sh,oo,th,ee 	<p>common consonant digraphs</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ To enable to identify common consonant digraphs in words ➤ To enable the students to recognize the sounds that are linked to digraphs
February	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Theme – pants and air (vocabulary- seeds, leaf, stem, branch, root, fruit, flower, fresh, clean, wind, cloud, blow, breathe etc) ➤ Reading simple sentences 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students will be able to identify and write the parts of a complete sentence ➤ To creating new knowledge of sentences ➤ To enhance physical and manual skills

SUBJECT-HINDI

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	<ul style="list-style-type: none"> ➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से ➤ (कविता) ➤ प्रार्थना ➤ मेरी बिल्ली ➤ आंधी आई <p>कहानियाँ - (शिक्षाप्रद)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण - न, ग) ➤ कार्यपत्रिका -2 से (वर्ण - अ, आ, इ) ➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण) नल, नारियल, नमक, नीला, नाक, गमला, गाजर, गोल, गुलाब 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र गर्मी के मौसम और उससे जुड़ी चीजों के बारे में जान सकेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ छात्र (न, ग, अ, आ, इ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे
June	<ul style="list-style-type: none"> ➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता) ➤ है नमन बाल भारती को ➤ आस पास की सैर 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र अपने आपस के वातावरण को जानने में रूचि लेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों

	<p>कहानियाँ - (शिक्षाप्रद)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण - ल, र) ➤ कार्यपत्रिका -2 से (वर्ण - इ, उ) ➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण)- लाल, लट्टू, लंगूर, लिफाफा, लकड़ी, रेत, रस, रुमाल, रात, इत्र, इमली इत्यादि 	<p>में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र (ल, र, इ, उ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे
July	<ul style="list-style-type: none"> ➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता) ➤ तपती गर्मी ➤ मेरी किशती ➤ पतंग ➤ कहानियाँ - (शिक्षाप्रद) ➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण - स, ट, द) ➤ कार्यपत्रिका -2 से (वर्ण - ऊ, ए, ऐ) ➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण)- संतरा, सीटी, सात, टब, टोपी, दांत, दो, दीवार इत्यादि 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र विभिन्न ऋतुओं के बारे में जानकारी अर्जित करेंगे ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ छात्र (स, ट, द, ऊ, ए, ऐ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे
August	<ul style="list-style-type: none"> ➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता) ➤ बंदर और चिड़िया ➤ मक्खी ➤ फूटा पटाखा ➤ कहानियाँ - (शिक्षाप्रद) ➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण - ड, ह, य) ➤ कार्यपत्रिका -2 से (वर्ण - ओ, औ) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र विभिन्न जानवरों एवं पक्षियों के बारे में जान सकेंगे ➤ छात्र लालच के बुरे परिणाम के बारे में जान सकेंगे एवं उनमें नैतिकता के गुण विकसित होंगे ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ छात्र (ड, ह, य, ओ, औ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ स्वर क्रम अ से औ ➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण) - डमरू, डाकिया, डोली, डफली, हाथ, हतौड़ा, हवेली, यातायात, यमुना इत्यादि 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे
September	<ul style="list-style-type: none"> ➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से ➤ (कविता) ➤ अगड़म बगड़म ➤ हमारा देश ➤ शेतान चूहा कहानियाँ - (शिक्षाप्रद) ➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण - ढ, ठ, ण) ➤ कार्यपत्रिका -2 से (दो वर्ण वाले शब्द मौखिक - लिखित अभ्यास) ➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण -ढक्कन, ढाल, ढोलक, ठेला, ठप्पा 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र विभिन्न जानवरों और उनकी दिनचर्या के बारे में जान सकेंगे ➤ छात्र मदारी के बारे में जान सकेंगे ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ छात्र (ढ, ठ, ण) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे ➤ छात्र दो वर्ण वाले शब्द लिख सकेंगे एवं उनका उच्चारण कर सकेंगे ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे
October	<ul style="list-style-type: none"> ➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से ➤ (कविता) ➤ गाँधी जी के बन्दर ➤ वीर सिपाही ➤ केले का मजा कहानियाँ - (शिक्षाप्रद) ➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण - ख, घ, ध) ➤ कार्यपत्रिका -2 से (दो-तीन वर्ण वाले शब्द) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र गांधीजी के बारे में जान सकेंगे ➤ छात्रों में मेल -जोल की भावना विकसित होंगी ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ छात्र (ख, घ, ध) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे ➤ छात्र दो -तीन वर्ण वाले शब्दों को लिख एवं पढ़ सकेंगे

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण)-खत, खरबूजा, खिड़की खाली, घड़ा, घोंसला 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे
November	<ul style="list-style-type: none"> ➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से ➤ (कविता) ➤ केले का मज़ा ➤ जोकर ➤ बच्चों की रेल ➤ कहानियाँ - (शिक्षाप्रद) ➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण - फ, थ, छ) ➤ कार्यपत्रिका -2 से (दो,तीन, चार वर्ण वाले शब्द) ➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण)-फल, फूल, फसल, थाली थरमस, छाता छोटा, छाया, छत 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र रेल पर अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे ➤ छात्र जोकर के बारे में जान सकेंगे एवं महोरंजन का महत्व समझेंगे ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ छात्र (फ, थ, छ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे ➤ छात्र शब्द लेखन में पारंगत होंगे ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे...
December	<ul style="list-style-type: none"> ➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता) ➤ आओ खेले खेल ➤ हमने तीन चीजे देखी ➤ खिलौने वाला ➤ कहानियाँ - (शिक्षाप्रद) ➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण - भ, झ, च) ➤ कार्यपत्रिका -2 से (वाक्य लेखन) ➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण)- भालू भिंडी भुट्टा भैंस झाड़ झंडा झील चाकू चम्मच चीकू चमेली चीनी 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र जीवन में खेलों के महत्व को जान सकेंगे ➤ छात्र पेड़- पौधों के महत्व को जान सकेंगे ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे . ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ छात्र (भ, झ, च) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे ➤ छात्र वाक्य लेखन कर सकेंगे ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे

	इत्यादि	
January	<ul style="list-style-type: none"> ➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से ➤ (कविता) ➤ वीर सिपाही ➤ पी. पी. ड... र ➤ मेरी छोटी सी गुड़िया ➤ कहानियाँ - (शिक्षाप्रद) ➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण - ज, श, ष) ➤ कार्यपत्रिका -2 से (वाक्य एवं बिना मात्रा वाले शब्द लेखन) ➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण -जहाज जग, जीभ, जूता, जलेबी, शलगम, शरबत, शीशा इत्यादि 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र एकता एवं वीरता की भावना से ओतप्रोत होंगे ➤ छात्रों में वीरता की भावना विकसित होंगी ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ छात्र (ज, श, ष) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे ➤ छात्र लेखनकौशल में पारंगत होंगे
February	<ul style="list-style-type: none"> ➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से ➤ (कविता) ➤ चना कैसे बोया ➤ चंदा मामा ➤ हमने नानी से सुनी कहानी ➤ कहानियाँ - (शिक्षाप्रद) ➤ कार्यपत्रिका -से (वर्ण - क, ह क्रम से लिखने का अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र पौधे के निर्माण के बारे में जान सकेंगे ➤ छात्र सुना पाएंगे ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ छात्र (क से ह) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे

SUBJECT-MATHS

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
-------	-------	-------------------------------------

April	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oral Counting 1 to 5, write ➤ numbers 1 and 2 ➤ Shapes (circle) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recite numbers by memory 1 to 5 ➤ To write the number in sequence ➤ To learn th3 numbers by Jumping
June\july	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numbers (1 TO 10) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recite number by memory for 1 to 20 ➤ To write the number in sequence ➤ To learn forward counting ➤ To know that numbers have an order
August	<ul style="list-style-type: none"> ➤ After numbers ➤ Before numbers 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recite the number 1 to 30 ➤ To write the number in Sequence ➤ To know the counting of numbers
Septeber	<ul style="list-style-type: none"> ➤ After numbers ➤ Before numbers 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recite Number 1 to 40 ➤ To Write the Number in Sequence ➤ Students will be able to count the numbers ➤ Students will be able to count forward numbers
October	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Count and write based on story 'sky is falling' ➤ Introduction of zero through a story 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To spark the Child's imagination and stimulate curiosity ➤ To help the child to focus ,concentration , social skillsand communication skills ➤ To recognize the number zero ➤ To make them understand the concept of zero
November	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Different shapes (Triangle, Circle, Square, Rectangle) ➤ Numbers 51 to 100 ➤ Reciting the number 1 to 50 ➤ Before & after (time & Space). ➤ Heavy/Light and More / Less with Object Pictures ➤ Forward counting , backward counting in between numbers up to 10 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recall the number sequence backward from 0 to 20 ➤ To recall the number sequence forward from 0 to 20 ➤ To enable the students or to compare the objects more and less ➤ To describe the strategy they used to determine less or more ➤ To enable the students to count numbers 51 to 100

<p>December</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Different shapes (Semicircle, Heart, Diamond and Star) with picture ➤ Numbers 51 to 100 ➤ Reciting the number 1 to 50 ➤ Before & after (Time & Space) ➤ Heavy/Light and More / Less with Object Pictures ➤ Forward counting , Backward counting and between numbers up to 10 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recall the number sequence backward from 0 to 20 ➤ To recall the number sequence forward from 0 to 20 ➤ To enable the students or to compare the objects more and less ➤ To describe the strategy they used to determine less or more ➤ To enable the students to count numbers 51 to 100 ➤ To enable the students to understand the different shapes
<p>January</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Different shapes (cone, cylinder, hemisphere, clay modeling) with picture ➤ Numbers 51 to 100 ➤ Reciting the number 1 to 50 ➤ Before & after (Time & Space) ➤ Heavy/Light and Thick and thin with Object Pictures ➤ Single line addition ➤ Forward counting , Backward counting and between numbers up to 10 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recall the number sequence backward from 0 to 20 ➤ To recall the number sequence forward from 0 to 20 ➤ To enable the students to count numbers 51 to 100 ➤ To enable the students to understand the different shapes ➤ To enable the students to learn simple addition ➤ To enable the students to analyze, examine and differentiate between objects that are thick and object that are thin
<p>February</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Different shapes (cone, cylinder, hemisphere, clay modeling) with picture ➤ Numbers 1 to 100 ➤ Before & after numbers ➤ Single line subtraction ➤ Single line addition ➤ Problem solving 4-5 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recall the number sequence backward from 0 to 20 ➤ To recall the number sequence forward from 0 to 20 ➤ To enable the students to count numbers 51 to 100 ➤ To enable the students draw various objects based on different shapes ➤ To enable the students to learn simple addition and subtraction ➤ To enable the students to analyze, examine and

	piecepuzzle	<p>differentiate between objects that are thick and objectthat are thin</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ The children will be develop problem-solving skill ➤ To apply logic and their knowledge of addition
--	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SUBJECT-ART & CRAFT

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clown in the town ➤ Blooming flower ➤ Fun in the park 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop motor skills ➤ To develop their visual perception
June\July	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fun out doors ➤ Juicy watermelon 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop motor skills ➤ To develop their visual perceptions
August	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dancing Peacock ➤ enjoy the colors of independence ➤ krishna utsav 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop motor skills ➤ To develop their visual perceptions ➤ To develop colour recognition ➤ To develop the active and healthy lifestyle
September	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Joy ride ➤ Paper folding of a dog ➤ Juicy grapes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To Develop Motor skills ➤ To develop their visual Perceptions ➤ Colour recognition. ➤ To develop the active and healthy lifestyle.
October	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Our national flower ➤ Colourful stars ➤ Nature's beauty 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop the concepts of hands of clock ➤ To develop the skills how clock works ➤ To make them recognize the same colour ➤ To develop the number concept ➤ To know the colour of the fruit and the name of fruit
November	<ul style="list-style-type: none"> ➤ My birthday cake ➤ Happy Dussehra ➤ Festival fun 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn about Dussehra ➤ To learn why celebrate Dussehra
December	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cartoon network ➤ Mithu - the parrot ➤ Merry Christmas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn the use of paper ➤ To learn the names of fruits and vegetables ➤ To learn about Santa
January	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fish in the pond ➤ Trees-our best friends ➤ Happy Holi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn about different disaster taking place on our earth ➤ To learn about trees our friends
February	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rainbow 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn about rainbow ➤ To know about rainbow colour

SUBJECT-DANCE

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	<ul style="list-style-type: none"> ➤ English rhymes (Heavely father,mama darling) ➤ Zumba dance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn the steps of the rhyme ➤ To learn free style dance ➤ To improve coordination ➤ To learn movement skills

June\July	<ul style="list-style-type: none"> ➤ English Rhymes (Be good, Five corn buns, Green Vegetables) ➤ Zumba Dance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn the steps of the rhyme ➤ To learn freestyle dance ➤ To improve coordination ➤ To enhance movement skills
August	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rhyme (On time, Insy, winsy, spider, Proud to be an Indian) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn the steps of the God Krishna ➤ To learn freestyle dance ➤ To improve coordination ➤ To learn movement skills
September	<ul style="list-style-type: none"> ➤ English rhymes (Hello ! Mr. Helper , Mother Earth ,What Makes me happy) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To improve Coordination ➤ To learn Movement Skills ➤ To know about green vegetables
October	<ul style="list-style-type: none"> ➤ English Rhyme (Out in the Garden ,Rainbow , Found A Peanut) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn the steps of dance things in the sky ➤ To learn the steps of the rhyme
November	<ul style="list-style-type: none"> ➤ English Rhyme (Hip-hip,hip-hop Here Go! Buzzy.... be , Old Mc Donald) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn the steps of dance things on different modes ➤ To learn the steps of the rhyme
December	<ul style="list-style-type: none"> ➤ English rhyme (Around me , clean clean clean!, Churmura) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn the steps of dance things on different modes ➤ To learn the steps of the rhyme
January	<ul style="list-style-type: none"> ➤ English rhyme (Seasons, look at the flag, miss molly had a dolly, Never lie!) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn the steps of dance things on different modes ➤ To learn the steps of the rhyme ➤ To learn about the rhythm in the poem ➤ To learn the dance on boogie woogie
February	<ul style="list-style-type: none"> ➤ English rhymes (we are going to the city , the mulberry bush) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn the steps of dance and to develop fine motorskills ➤ To learn the steps of the rhyme ➤ To learn about seasons ➤ To learn about the rhythm in the poem ➤ To train the students to present in morning assembly

SUBJECT- MUSIC

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	<ul style="list-style-type: none"> ➤ English Prayer (God's Love) ➤ Hindi Prayer (Hey Bhagwan) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To promote a more positive and strengthen the will to live
June\July	<ul style="list-style-type: none"> ➤ National Anthem 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn to rise for the National Anthem

		➤ To sing the National Anthem
August	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nanha munna rahi hu ➤ Rastra gaan ➤ National song 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To rise for the national anthem ➤ To sing the national anthem ➤ To learn the importance of independence
September	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Red Day song Preparation - ➤ School prayer - he sharde ma 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students will be able to identify words that rhyme with red. Students will be able to identify various objects that are red ➤ Prayer prayer helps to develop a relationship with God ➤ To have an understanding of mental development, the swara and the Taal
November	<ul style="list-style-type: none"> ➤ आरोह- सा र ग म प ध नि सा ➤ अरोह-सा नि ध प म ग रे सा ➤ Song - Ma sunao mujhe wo kahani, ➤ Papa kehte he bada naam karega 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To use and explore a variety of different vocal instrumental and body sounds to express feelings
December	<ul style="list-style-type: none"> ➤ आरोह - सा र ग म प ध नि सां ➤ अरोह - सां नि ध प म ग रे सा ➤ Song - Sur mai ankhiyo me ➤ Song - Ma sunao mujhe wo kahani 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To use and explore a variety of different vocal, instrumental and body sounds to express feelings ➤ To correlate internal hearing with singing ➤ To engage the emotions of the children
January	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jingle bell 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To introduce some common Christmas vocabulary ➤ To learn Christmas carol and read story about Santa
February	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alankaar ➤ SAGA REMA GAPA MADHA PANI DHASA' ➤ SA'DHA NIPA DHAMA PAGA MARE GASA ➤ NUMERIC ORDER - AROH: 1-3, 2-4, 3-5, 4-6, 5-7, 6-8 ➤ AVROH: 8-6, 7-5, 6-4, 5-3, 4-2, 3-1 ➤ Vande Matram 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn different Alankar with formation ➤ To learn our national song Vande Matram it will develop the feeling of patriotism among children