

**BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, KHANDWA**

**MONT II**

**SUBJECT- ENGLISH**

<b>MONTH</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT</b>
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capital letters and small letters</li> <li>➤ A,B,C,D</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recognize and distinguish between uppercase and lowercase letters</li> <li>➤ To recite all the letters of the alphabet. (knowledge)</li> <li>➤ To identify all the letters of the alphabet in non-alphabetical order</li> <li>➤ To write three letters of the alphabet</li> </ul>
June	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capital and small letter</li> <li>➤ X,N,Z,U</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recognize and distinguish between uppercase and lowercase letters</li> <li>➤ To recite all the letters of the alphabet. (knowledge)</li> <li>➤ To identify all the letters of the alphabet in non-alphabetical order</li> <li>➤ To write three letters of the alphabet</li> </ul>
July	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Phonic sounds</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To develop an awareness of the "sound" of English (phonemes)</li> <li>➤ To practice to pick out the beginning sound in simple words</li> </ul>
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Phonic sounds</li> <li>➤ Two letter words</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To develop an awareness of the "sound" of English (phonemes)</li> <li>➤ To practice to pick out the beginning sound in simple words</li> <li>➤ To enable the students will be able to blend letter sounds together to create basic words.</li> <li>➤ To enable the students to write two letter word</li> </ul>
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Phonic sounds</li> <li>➤ Three letter word with vowel A,E,I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To develop an awareness of the "sound" of English (phonemes)</li> <li>➤ To practice to pick out the beginning sound in simple words</li> <li>➤ To enable the students to grasp how to read these simple words</li> <li>➤ To familiarize the students with the alphabet; reciting, identifying</li> <li>➤ To produce the sounds of the individual letters</li> </ul>

October	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Three letter word with vowel A,E,I,O,U</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To enable the students to grasp how to read these simple words</li> <li>➤ To familiarize the students with the alphabet; reciting, identifying</li> <li>➤ To produce the sounds of the individual letters</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Four letter word using phonic sounds</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To helps students to decode written language and teach themselves new words</li> <li>➤ To indicates the ease with which they learn to read and write</li> <li>➤ To recognize letters in preschool often experience challenges in elementary school</li> </ul>
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reading the words with</li> <li>➤ Ch,sh,oo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To enable to say the /sh/ digraph correctly. Students will be able to identify words that begin with the /sh,ch,oo/ digraph</li> <li>➤ To know the spelling-sound correspondences for common consonant digraphs</li> <li>➤ To enable to identify common consonant digraphs in words</li> <li>➤ To enable the students to recognize the sounds that are linked to digraphs</li> </ul>
January	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reading the words with</li> <li>➤ Ch,sh,oo,th,ee</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To enable to say the /sh/ digraph correctly. Students will be able to identify words that begin with the /sh, ch, oo/ digraph</li> <li>➤ To Know the spelling-sound correspondences for common consonant digraphs</li> <li>➤ To enable to identify common consonant digraphs in words</li> <li>➤ To enable the students to recognize the sounds that are linked to digraphs</li> </ul>
February	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reading simple sentences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Students will be able to identify and write the parts of a complete sentence</li> <li>➤ To creating new knowledge of sentences</li> <li>➤ To enhance physical and manual skills</li> </ul>

### SUBJECT-HINDI

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता )</li> <li>➤ प्रार्थना कहानियाँ - ( शिक्षाप्रद)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र गर्मी के मौसम और उससे जुड़ी चीजों के बारे में जान सकेंगे</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण - न, ग)</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -2 से (वर्ण - अ, आ, इ )</li> <li>➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण ) नल, नारियल, नमक, नीला, नाक, गमला, गाजर, गोल, गुलाब</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र ( न, ग, अ, आ,इ ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>
June	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता )</li> <li>➤ है नमन बाल भारती को कहानियाँ - ( शिक्षाप्रद)</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण - ल, र)</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -2 से (वर्ण - इ, उ )</li> <li>➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण )-लाल,लड्डू, लंगूर,लिफाफा, लकड़ी, रेत, रस, रुमाल,रात,इत्र, इमली इत्यादि</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र अपने आपास के वातावरण को जानने में रुचि लेंगे</li> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र (ल,र, इ, उ ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>
July	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता )</li> <li>➤ कहानियाँ - ( शिक्षाप्रद)</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण -स, ट,द)</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -2 से (वर्ण - ऊ, ए, ऐ )</li> <li>➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण )-संतरा,सीटी, सात, टब, टोपी, दांत, दो, दीवार इत्यादि</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र विभिन्न ऋतुओ के बारे में जानकारी अर्जित करेंगे</li> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र ( स,ट, द, ऊ, ए, ऐ )वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता )</li> <li>➤ कहानियाँ - ( शिक्षाप्रद)</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण - ड, ह, य )</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -2 से (वर्ण - ओ, औ )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र विभिन्न जानवरों एवं पक्षियों के बारे में जान सकेंगे</li> <li>➤ छात्र लालच के बुरे परिणाम के बारे में जान सकेंगे एवं उनमें नैतिकता के गुण विकसित होंगे</li> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ स्वर क्रम अ से औ</li> <li>➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण )-डमरू, डाकिया, डोली, डफली, हाथ, हतौड़ा, हवेली, यातायात, यमुना इत्यादि</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र ( ड,इ, य, ओ, औ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से</li> <li>➤ (कविता )</li> <li>कहानियाँ - ( शिक्षाप्रद)</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण -ढ, ठ, ण )</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -2 से ( दो वर्ण वाले शब्द मौखिक -लिखित अभ्यास )</li> <li>➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण - ढक्कन, ढाल, ढोलक, ठेला,ठप्पा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र विभिन्न जानवरों और उनकी दिनचर्या के बारे में जान सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मदारी के बारे में जान सकेंगे</li> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र ( ढ, ठ, ण ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र दो वर्ण वाले शब्द लिख सकेंगे एवं उनका उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>
October	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से</li> <li>➤ (कविता )</li> <li>कहानियाँ - ( शिक्षाप्रद)</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण - ख, घ, ध )</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -2 से (दो-तीन वर्ण वाले शब्द )</li> <li>➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण )-खत, खरबूजा, खिड़की खाली, घड़ा,घोंसला</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र गांधीजी के बारे में जान सकेंगे</li> <li>➤ छात्रों में मेल -जोल की भावना विकसित होंगी</li> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र (ख, घ, ध ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र दो -तीन वर्ण वाले शब्दों को लिख एवं पढ़ सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से</li> <li>➤ (कविता )</li> <li>➤ कहानियाँ - ( शिक्षाप्रद)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र रेल पर अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र जोकर के बारे में जान सकेंगे एवं महोरंजन का महत्व समझेंगे</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण - फ, थ, छ )</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -2 से (दो,तीन, चार वर्ण वाले शब्द )</li> <li>➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण )-फल, फूल, फसल, थाली थरमस, छाता छोटा, छाया, छत</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र ( फ, थ, छ ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्द लेखन मे पारंगत होंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता )</li> <li>➤ कहानियाँ - ( शिक्षाप्रद)</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण - भ , झ, च )</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -2 से (वाक्य लेखन)</li> <li>➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण )- भालू भिंडी भुट्टा भैंस झाड़ू झंडा झील चाकू चम्मच चीकू चमेली चीनी इत्यादि</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र जीवन में खेलों के महत्व को जान सकेंगे</li> <li>➤ छात्र पेड़- पौधों के महत्व को जान सकेंगे</li> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे • छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र (भ, झ, च ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र वाक्य लेखन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>
January	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से (कविता )</li> <li>➤ कहानियाँ - ( शिक्षाप्रद)</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -1 से (वर्ण - ज, श, ष )</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -2 से (वाक्य एवं बिना मात्रा वाले शब्द लेखन )</li> <li>➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण - जहाज जग, जीभ, जूता, जलेबी, शलगम, शरबत, शीशा इत्यादि</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र एकता एवं वीरता की भावना से ओतप्रोत होंगे</li> <li>➤ छात्रों में वीरता की भावना विकसित होंगी</li> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र (ज, श, ष ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र लेखनकौशल में पारंगत होंगे</li> </ul>

February	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बाल गीत कविताओं की फुहार से</li> <li>➤ (कविता )</li> <li>➤ कहानियाँ - ( शिक्षाप्रद)</li> <li>➤ कार्यपत्रिका -से (वर्ण - क,ह क्रम से लिखने का अभ्यास</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्र पौधे के निर्माण के बारे में जान सकेंगे</li> <li>➤ छात्र सुना पाएंगे</li> <li>➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र (क से ह ) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे</li> <li>➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे</li> </ul>
----------	---	--

### SUBJECT-MATHS

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oral Counting 1 to 5,write</li> <li>➤ numbers 1 and 2</li> <li>➤ Shapes (circle)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recite numbers by memory 1 to 5</li> <li>➤ To write the number in sequence</li> <li>➤ To learn th3 numbers by Jumping</li> </ul>
June\july	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Numbers (1 TO 10 )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recite number by memory for 1 to 20</li> <li>➤ To write the number in sequence</li> <li>➤ To learn forward counting</li> <li>➤ To know that numbers have an order</li> </ul>
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ After numbers</li> <li>➤ Before numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recite the number 1 to 30</li> <li>➤ To write the number in Sequence</li> <li>➤ To know the counting of numbers</li> </ul>
Septeber	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ After numbers</li> <li>➤ Before numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recite Number 1 to 40</li> <li>➤ To Write the Number in Sequence</li> <li>➤ Students will be able to count the numbers</li> <li>➤ Students will be able to count forward numbers</li> </ul>
October	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Count and write based on story 'sky is falling'</li> <li>➤ Introduction of zero through a story</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To spark the Child's imagination and stimulate curiosity</li> <li>➤ To help the child to focus, concentration, social skills and communication skills</li> <li>➤ To recognize the number zero</li> <li>➤ To make them understand the concept of zero</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Different shapes (Triangle, Circle, Square,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recall the number sequence backward from 0 to 20</li> <li>➤ To recall the number sequence forward from 0 to 20</li> <li>➤ To enable the students or to compare the objects more</li> </ul>

	<p>Rectangle)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Numbers 51 to 100</li> <li>➤ Reciting the number 1 to 50</li> <li>➤ Before &amp; after (time &amp; Space).</li> <li>➤ Heavy/Light and More / Less with Object Pictures</li> <li>➤ Forward counting, backward counting in between numbers up to 10</li> </ul>	<p>and less</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To describe the strategy, they used to determine less or more</li> <li>➤ To enable the students to count numbers 51 to 100</li> </ul>
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Different shapes (Semicircle, Heart, Diamond and Star) with picture</li> <li>➤ Numbers 51 to 100</li> <li>➤ Reciting the number 1 to 50</li> <li>➤ Before &amp; after (Time &amp; Space)</li> <li>➤ Heavy/Light and More / Less with Object Pictures</li> <li>➤ Forward counting, backward counting and between numbers up to 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recall the number sequence backward from 0 to 20</li> <li>➤ To recall the number sequence forward from 0 to 20</li> <li>➤ To enable the students or to compare the objects more and less</li> <li>➤ To describe the strategy, they used to determine less or more</li> <li>➤ To enable the students to count numbers 51 to 100</li> <li>➤ To enable the students to understand the different shapes</li> </ul>

January	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Different shapes (cone, cylinder, hemisphere, clay modelling) with picture</li> <li>➤ Numbers 51 to 100</li> <li>➤ Reciting the number 1 to 50</li> <li>➤ Before &amp; after (Time &amp; Space)</li> <li>➤ Heavy/Light and Thick and thin with Object Pictures</li> <li>➤ Single line addition</li> <li>➤ Forward counting, Backward counting and between numbers up to 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recall the number sequence backward from 0 to 20</li> <li>➤ To recall the number sequence forward from 0 to 20</li> <li>➤ To enable the students to count numbers 51 to 100</li> <li>➤ To enable the students to understand the different shapes</li> <li>➤ To enable the students to learn simple addition</li> <li>➤ To enable the students to analyze, examine and differentiate between objects that are thick and object that are thin</li> </ul>
February	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Different shapes (cone, cylinder, hemisphere, clay modeling) with picture</li> <li>➤ Numbers 1 to 100</li> <li>➤ Before &amp; after numbers</li> <li>➤ Single line subtraction</li> <li>➤ Single line addition</li> <li>➤ Problem solving 4-5 piece puzzle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To recall the number sequence backward from 0 to 20</li> <li>➤ To recall the number sequence forward from 0 to 20</li> <li>➤ To enable the students to count numbers 51 to 100</li> <li>➤ To enable the students draw various objects based on different shapes</li> <li>➤ To enable the students to learn simple addition and subtraction</li> <li>➤ To enable the students to analyze, examine and differentiate between objects that are thick and object that are thin</li> <li>➤ The children will be develop problem-solving skill</li> <li>➤ To apply logic and their knowledge of addition</li> </ul>

**SUBJECT-ART & CRAFT**

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clown in the town</li> <li>➤ Blooming flower</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To develop motor skills</li> <li>➤ To develop their visual perception</li> </ul>



	➤ Fun in the park	
June\July	➤ Fun out doors ➤ Juicy watermelon	➤ To develop motor skills ➤ To develop their visual perceptions
August	➤ Dancing Peacock ➤ Enjoy the colors of Independence ➤ Krishna Utsav	➤ To develop motor skills ➤ To develop their visual perceptions ➤ To develop colour recognition ➤ To develop the active and healthy lifestyle
Septeber	➤ Joy ride ➤ Paper folding of a dog ➤ Juicy grapes	➤ To Develop Motor skills ➤ To develop their visual Perceptions ➤ Colour recognition. ➤ To develop the active and healthy lifestyle.
October	➤ Our national flower ➤ Colourful stars ➤ Nature's beauty	➤ To develop the concepts of hands of clock ➤ To develop the skills how clock works ➤ To make them recognize the same colour ➤ To develop the number concept ➤ To know the colour of the fruit and the name of fruit
November	➤ My birthday cake ➤ Happy Dussehra ➤ Festival fun	➤ To learn about Dussehra ➤ To learn why celebrate Dussehra
December	➤ Cartoon network ➤ Mithu - the parrot ➤ Merry Christmas	➤ To learn the use of paper ➤ To learn the names of fruits and vegetables ➤ To learn about Santa
January	➤ Fish in the pond ➤ Trees-our best friends ➤ Happy Holi	➤ To learn about different disaster taking place on our earth ➤ To learn about trees our friends
February	➤ Rainbow	➤ To learn about rainbow ➤ To know about rainbow colour

## SUBJECT-DANCE

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ English rhymes (Rhyme thought might accordingly to the syllabus)</li> <li>➤ Dance on summer seasons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To learn the steps of the rhyme</li> <li>➤ To learn free style dance</li> <li>➤ To improve coordination</li> <li>➤ To learn movement skills</li> <li>➤ To know about summer seasons</li> </ul>
June\July	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ English Rhymes (Rhyme thought might accordingly to the syllabus)</li> <li>➤ Zumba Dance, dance on Tiger Day song</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To learn the steps of the rhyme</li> <li>➤ To learn freestyle dance</li> <li>➤ To improve coordination</li> <li>➤ To enhance movement skills</li> </ul>
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rhyme (Rhyme thought might accordingly to the syllabus)</li> <li>➤ Dance on patriotic song</li> <li>➤ Dance on Raksha Bandhan, Janmashtami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To learn the steps of the God Krishna</li> <li>➤ To learn freestyle dance</li> <li>➤ To improve coordination</li> <li>➤ To learn movement skills</li> <li>➤ To know about why celebrate Independence Day</li> </ul>
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ English rhymes (Rhyme thought might accordingly to the syllabus)</li> <li>➤ Dance on grandparents' day</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To improve Coordination</li> <li>➤ To learn Movement Skills</li> <li>➤ To know about green vegetables</li> </ul>
October	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ English Rhyme (Rhyme thought might accordingly to the syllabus)</li> <li>➤ Dramatization from Ramayana</li> <li>➤ Dance on Gandhi Jayanti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To learn the steps of dance things in the sky</li> <li>➤ To learn the steps of the rhyme</li> <li>➤ To know about Gandhi Jayanti</li> <li>➤ To Know about part of Ramayana</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ English Rhyme (Rhyme thought might accordingly to the syllabus)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To learn the steps of dance things on different modes</li> <li>➤ To learn the steps of the rhyme</li> </ul>
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ English rhyme (Rhyme thought might accordingly to the syllabus)</li> <li>➤ Christmas day dance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To learn the steps of dance things on different modes</li> <li>➤ To learn the steps of the rhyme</li> </ul>

January	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ English rhyme (Rhyme thought might accordingly to the syllabus)</li> <li>➤ Zumba</li> <li>➤ Patriotic dance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To learn the steps of dance things on different modes</li> <li>➤ To learn the steps of the rhyme</li> <li>➤ To learn about the rhythm in the poem</li> <li>➤</li> </ul>
February	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ English rhymes (Rhyme thought might accordingly to the syllabus)</li> <li>➤ Zumba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To learn the steps of dance and to develop fine motor skills</li> <li>➤ To learn the steps of the rhyme</li> <li>➤ To learn about seasons</li> <li>➤ To learn about the rhythm in the poem</li> <li>➤ To train the students to present in morning assembly</li> </ul>

### SUBJECT- MUSIC

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ English Prayer (God's Love)</li> <li>➤ Hindi Prayer (Hey Bhagwan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To promote a more positive and strengthen the will to live</li> </ul>
June\July	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ National Anthem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To learn to rise for the National Anthem</li> <li>➤ To sing the National Anthem</li> </ul>
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nanha munna rahi hu</li> <li>➤ Rastra gaan</li> <li>➤ National song</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To rise for the national anthem</li> <li>➤ To sing the national anthem</li> <li>➤ To learn the importance of independence</li> </ul>
Septeber	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Red Day song Preparation -</li> <li>➤ School prayer - he sharde ma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Students will be able to identify words that rhyme with red. Students will be able to identify various objects that are red</li> <li>➤ Prayer prayer helps to develop a relationship with God</li> <li>➤ To have an understanding of mental development, the swara and the Taal</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ आरोह ासस िन ध प म ग र ास -</li> <li>➤ अवरोह ास रर ग म प ध िन ासस -</li> <li>➤ Song - Ma sunao mujhe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To use and explore a variety of different vocal instrumental and body sounds to express feelings</li> </ul>

	<p>wo kahani,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Papa kehte he bada naam karega</li> </ul>	
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ आरोह - सा रे ग म प ध वन सां</li> <li>➤ अिरोह - सां वन ध प म ग रे सा</li> <li>➤ Song - Sur mai ankhio me</li> <li>➤ Song - Ma sunao mujhe wo kahani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To use and explore a variety of different vocal, instrumental and body sounds to express feelings</li> <li>➤ To correlate internal hearing with singing</li> <li>➤ To engage the emotions of the children</li> </ul>
January	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jingle bell</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To introduce some common Christmas vocabulary</li> <li>➤ To learn Christmas carol and read story about Santa</li> </ul>
February	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alankaar</li> <li>➤ SAGA REMA GAPA MADHA PANI DHASA'</li> <li>➤ SA'DHA NIPA DHAMA PAGA MARE GASA</li> <li>➤ NUMERIC ORDER – AROH: 1-3, 2-4, 3-5, 4-6, 5-7, 6-8</li> <li>➤ AVROH: 8-6, 7-5, 6-4, 5-3, 4-2, 3-1</li> <li>➤ Vande Matram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To learn different Alankar with formation</li> <li>➤ To learn our national song Vande Matram it will develop the feeling of patriotism among children</li> </ul>

### SUBJECT -SPORTS

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Running Activities</li> <li>➤ Jumping Activities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Improve physically and mentally development</li> <li>➤ Muscles growth and improve endurance</li> </ul>
June/July	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Running Difficulties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Improve speed and endurance</li> </ul>
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Group Activities (Group Games)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Improve leadership qualities and judgement quality</li> </ul>
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Introduction of sports Equipment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To identify sports Equipment</li> </ul>
October	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Target games activity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To identify Target and fun activity</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ball Dribbling activity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To improve coordination and rhythmic activity</li> </ul>
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yoga posture activity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To improve flexibility, strange, body postures</li> </ul>
January	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fun activity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Enjoy and fun activity</li> </ul>