

BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, KHANDWA

MONT I

SUBJECT- ENGLISH

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alphabet Capital and Small L, T ➤ Rhymes Taught might according to the syllabus ➤ All About Me ➤ Craft Activity (Paper Tearing and Pasting in the Picture) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop an understanding about our Self ➤ To sing the rhymes with action ➤ To recognize the small and capital letters (L, T) ➤ To develop fine and gross motor skills
June	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alphabet capital letter (I, F,D) ➤ Rhymes Taught might according to the syllabus ➤ All about me 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recognize the small and capital letters (L, I, J) ➤ To recite the rhymes with action ➤ To be able to introduce themselves
July	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alphabet capital and small letter (A, K) ➤ Rhymes Taught might according to the syllabus ➤ Rainy Season ➤ Vocabulary (umbrella, rain, clouds, water, dry etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recognize the small and capital letters (A, K) ➤ To sing the rhyme with action ➤ To learn about the things related to rainy season ➤ To children will be able to use language to express and communicate ➤ To recognize letters its sound
August	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alphabet capital and small letter (B, H) ➤ Rhymes Taught might according to the syllabus ➤ Vocabulary (pet, wild, farm, big, small, name of animals etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recognize the small and capital letters (B, H) ➤ To sing the rhyme with action ➤ To be able to associate words with pictures and letters ➤ To be able to build confidence and promote self-learning

<p>September</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rhymes Taught might according to the syllabus ➤ Alphabet capital and small letter (E, V) written ➤ Oral letter A to Z with words. ➤ Vocabulary – Sky, Moon, Stars, Birds, Aeroplane, Balloon, Butterfly, dust, Rainbow, kite, up, high ➤ Things in classroom ➤ Things in sky (birds) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recognize the small and capital letters (E, V) ➤ To be able learn to write the letters ➤ To be able to learn new vocabulary and enhance skills ➤ To sing the rhyme with action ➤ To be able to recognize the things in the sky ➤ To be able to recognize things we wear
<p>October</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Means of Transport ➤ Rhymes Taught might according to the syllabus ➤ Reading and Readiness Activity: ➤ Vocabulary: - Signal, traffic, safety, honk, slow, fast, move, ticket, travel, passengers, exit, entry ➤ Reading aloud 3 words with vowels ‘e’ ➤ Related worksheets Writing activity: - Letter C, O 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recognize the small and capital letters (C, O) ➤ To be able learn to write the letters ➤ To be able to learn new vocabulary and enhance skills ➤ To sing the rhyme with action ➤ To be able to recognize the Means of transport ➤ To be able to read words with vowel ‘e’
<p>November</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rhymes Taught might according to the syllabus ➤ Reading and Readiness Activity: ➤ Vocabulary: 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recognize the small and capital letters (W, U) ➤ To be able learn to write the letters ➤ To be able to learn new vocabulary and enhance skills ➤ To sing the rhyme with action ➤ To be able to read words with vowel ‘i’

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cold, sweater, jacket, muffler, coat, cap, hot, gloves, warm, geyser, party etc. ➤ Reading aloud 3 words with vowels 'I' ➤ Related worksheets ➤ Writing activity: - Letter (W, U) 	
December	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rhymes Taught might according to the syllabus ➤ Vocabulary (Names of different helpers, help, thank you, work need etc) ➤ Reading aloud 3 words with vowels 'o' ➤ Related worksheets ➤ Writing activity: - Letter R, X 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recognize the small and capital letters (R, X) ➤ To be able learn to write the letters ➤ To be able to learn new vocabulary and enhance skills ➤ To sing the rhyme with action ➤ To be able to read words with vowel 'o'
January	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plants & Air ➤ Rhymes Taught might according to the syllabus ➤ Reading and Readiness Activity: - ➤ Vocabulary: - seeds, leaf, stem, branch, root, fruit, flower, fresh, clean, wind, cloud, blow, breathe. ➤ Reading aloud 3 words with vowels 'u' ➤ Related worksheets ➤ Writing activity: - 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recognize the small and capital letters (Y, Z) ➤ To be able learn to write the letters ➤ To be able to learn new vocabulary and enhance skills ➤ To sing the rhyme with action ➤ To be able to recognize and get to know plants & Air ➤ To be able to read words with vowel 'u'

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Letter Y, Z ➤ Story telling with action 	
February	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alphabet Capital and Small L, T Rhymes Taught might according to the syllabus ➤ All About Me ➤ Craft Activity (Paper Tearing and Pasting in the Picture) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop an understanding about our Self ➤ To sing the rhymes with action ➤ To recognize the small and capital letters (L, T) ➤ To develop fine and gross motor skills

SUBJECT-HINDI

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	कविता- पाठ्यक्रम के अनुसार कविताएं सिखाई जाएंगी कहानियाँ – (शिक्षाप्रद) <ul style="list-style-type: none"> ➤ कार्यपत्रिका से - (स्वर वर्ण) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र सुरु-ताल, लय एवं भाव-भंगिमा के साथ कविता प्रदर्शित कर नविन शब्दों का ज्ञानार्जन करेंगे ➤ स्वर वर्ण को चित्र की सहायता से पहचान सकेगे एवं उनका लेखन कर सकेंगे
June	कविता -पाठ्यक्रम के अनुसार कविताएं सिखाई जाएंगी <ul style="list-style-type: none"> ➤ कहानियाँ शिक्षाप्रद) कार्यपत्रिका से ➤ शब्दावली – (वर्ण -व) मौखिक,ध्वनि विश्लेषण ,वन, वक, वानर, वायु, वर्षा) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ बच्चों में नैतिकता के गुण सम्मिलित होंगे ➤ छात्र (व) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे
July	कविता-पाठ्यक्रम के अनुसार कविताएं सिखाई जाएंगी <ul style="list-style-type: none"> ➤ कहानियाँ - (शिक्षाप्रद) कार्यपत्रिका से – ➤ (वर्ण - ब) ➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण) - बटन, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ छात्र (ब) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे

	<p>बरगद, बादल, बेर, बोटल, बरसात</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे
August	<p>कविता-पाठ्यक्रम के अनुसार कविताएं सिखाई जाएंगी</p> <p>कहानियाँ - (शिक्षाप्रद)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ कार्यपत्रिका -से (वर्ण - क) ➤ चित्र मिलान ➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण)-काला, कीचड़, कबूतर, केला, कौआ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ छात्र (क) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे
September	<p>कविता -पाठ्यक्रम के अनुसार कविताएं सिखाई जाएंगी</p> <p>कहानियाँ - (शिक्षाप्रद)</p> <p>कार्यपत्रिका -से</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ (वर्ण-त) ➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण) - ताला, तबला, तरबूज, तोता, तौलिया 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ छात्र (त) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे
October	<p>कविता-पाठ्यक्रम के अनुसार कविताएं सिखाई जाएंगी</p> <p>कहानियाँ (शिक्षाप्रद)</p> <p>कार्यपत्रिका से</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ (वर्ण – प) ➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण)- पालक, पापड़, पतंग, पत्ता, पतीला 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ छात्र (प) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे

<p>November</p>	<p>कविता-पाठ्यक्रम के अनुसार कविताएं सिखाई जाएंगी</p> <p>कहानियाँ - शिक्षाप्रद</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ कार्यपत्रिका से ➤ (वर्ण - म) ➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण)-मटर, माली, मछली, मूली, मोती 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ छात्र (म) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे
<p>December</p>	<p>कविता -पाठ्यक्रम के अनुसार कविताएं सिखाई जाएंगी</p> <p>कहानियाँ - (शिक्षाप्रद)</p> <p>कार्यपत्रिका -से (वर्ण - व, ब)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ चित्र पहचान अक्षर लिखना ➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ छात्र स्वास्थ्य के प्रति सजग होंगे ➤ छात्र (व, ब) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे
<p>January</p>	<p>कविता - पाठ्यक्रम के अनुसार कविताएं सिखाई जाएंगी</p> <p>कहानियाँ - (शिक्षाप्रद)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ कार्यपत्रिका -से (वर्ण - क, त) ➤ कार्यपत्रिका - 3 ➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ छात्र (क, त) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे
<p>February</p>	<p>कविता - पाठ्यक्रम के अनुसार कविताएं सिखाई जाएंगी</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ कार्यपत्रिका -4 <p>कहानियाँ - (शिक्षाप्रद)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ कार्यपत्रिका से (वर्ण) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र सुरु -ताल और लय के साथ कविता के माध्यम से नए शब्दों के ज्ञान को सहजता से अर्जित कर सकेंगे ➤ छात्र सुनी कहानियों और कविताओं को समझ कर उन्हें अपने अनुभवों से जोड़ पाने तथा उन्हें अपने शब्दों में कह पाने का प्रयास करेंगे एवं उनमें निहित शिक्षा को गृहित कर सकेंगे ➤ छात्र (प, व, क, म, त आदि) वर्ण की पहचान-लेखन एवं इनसे बनने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ शब्दावली (मौखिक ध्वनि विश्लेषण)-व, प, क,ब,न आदि से बनने वाले शब्द 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र शब्दों के मौखिक ध्वनि विश्लेषण के द्वारा सही उच्चारण के साथ अनेक शब्दों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ➤ छात्र मौखिक शब्दावली के माध्यम से नई- नई चीजों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे
--	--	--

SUBJECT-MATHS

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oral Counting 1 to 5, write numbers 1 and 2 ➤ Shapes (circle) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recite numbers by memory 1 to 5 ➤ To write the number in sequence ➤ To learn the numbers by Jumping
June/July	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NUMBERS (1 TO 5) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recite numbers by memory 1 To 5 ➤ To write the number in sequence ➤ To learn the numbers by jumping
August	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numbers (5,6,) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recite numbers by memory 1 To 7 ➤ To write the number in sequence ➤ To recognize the number ➤ To be able to count the number
September	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NUMBERS (6, 7) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recite numbers by memory 1 To 7 ➤ To write the number in sequence ➤ To recognize the number
October	NUMBERS (6, 7,8) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oral number 1-20 ➤ Smaller and bigger Shapes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recite numbers by memory 1 To 20 ➤ To write the number in sequence 1-8 ➤ To recognize smaller and bigger things ➤ To be able to count the number ➤ To recognize the shapes triangle, square, circle, rectangle, star
November	NUMBERS (6, 7,8) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oral number 1-20 ➤ Number Games ➤ Complete the pattern ➤ Pre number concept- heavy light with object, pictures, worksheet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn and recite numbers from 1 to 20 ➤ To write the number in sequence 1-8 ➤ To recognize smaller and bigger things ➤ To be able to count the number ➤ To learn the concept - Heavy, light with object, pictures, worksheet

December	<p>NUMBERS (6, 7, 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oral number 1-20 ➤ Number Games ➤ Complete the pattern ➤ Pre number concept- Hot/Cold(temperature) with objects, pictures, worksheet ➤ Shapes- Semicircle, Heart, Diamond, Star 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recite numbers by memory 1 to 20 ➤ To write the number in sequence 1-8 ➤ To recognize smaller and bigger things ➤ To be able to count the numbers ➤ To learn the concept - Hot and cold with object, pictures, and worksheet ➤ To be able to recognize various shapes
January	<p>NUMBERS (6, 7,8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oral number 1-20 ➤ Number Games pieces puzzle ➤ Pre number concept- Thick/Thin with objects, Pictures, worksheet ➤ Shapes- Cone showing concrete objects in the environment etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recite numbers by memory 1 to 20 ➤ To write the number in sequence 1-9 ➤ To recognize thick and thin ➤ To be able to count the number ➤ To learn the concept - thick and thin with objects, pictures, worksheets ➤ To be able to recognize shape of a cone
February	<p>NUMBERS (9,10)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oral number 1-20 ➤ Numbers Games ➤ 4-5 pieces puzzle ➤ Revision of all the concept covered in the session 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To recite numbers by memory 1 To 20 ➤ To write the number in sequence 1-10 ➤ To be able to count the number

SUBJECT-ART & CRAFT

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	➤ Colour Yummy Tomato	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop motor skills ➤ To develop their visual perception
June/July	➤ Colour (Mango Mania)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop motor skills ➤ To develop their visual perceptions

August	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colour (Flag, Rain Rain go away, Rakhi) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop motor skills ➤ To develop their visual perceptions ➤ To develop creative skills by coloring the picture
September	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I am the tallest, ➤ our feathered friends 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop motor skills ➤ To develop their visual perceptions ➤ To develop creative skills by coloring the picture
October	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dussehra, Diwali theme, fun with colors 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop motor skills ➤ To develop their visual perceptions ➤ To develop creative skills by coloring the picture
November	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Up in the sky, Leaf impression 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop motor skills ➤ To develop their visual perceptions ➤ To develop creative skills by coloring the picture
December	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Merry Christmas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop motor skills ➤ To develop their visual perceptions ➤ To develop creative skills by coloring the picture
January	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mushrooms 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop motor skills ➤ To develop their visual perceptions ➤ To develop creative skills by coloring the picture
February	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I live in water 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To develop motor skills ➤ To develop their visual perceptions ➤ To develop creative skills by coloring the picture

SUBJECT-DANCE

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Shake your hands ➤ Zumba dance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn the steps of the rhyme ➤ To learn freestyle dance ➤ To improve coordination ➤ To learn movement skills
June/July	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clap your hands ➤ Zumba Dance ➤ Song (Bum Bum Bole) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn the steps of the rhyme ➤ To learn freestyle dance ➤ To improve coordination ➤ To learn movement skills
August	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Har ghar trinaga ➤ Jai kanhiya lalki 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn freestyle dance ➤ To improve coordination ➤ To learn movement skills

September	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Red color of the day song ➤ Ratta mar dance on Teachers day ➤ Animal theme dance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn freestyle dance ➤ To improve coordination ➤ To improve fine motor movement skills ➤ To understand the importance of teacher's day ➤ To learn the red cooler theme
October	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vehicles on the road song ➤ Zumba dance form ➤ Free dance forms 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To be able to learn about various vehicles ➤ To learn free style dance ➤ To improve coordination ➤ To improve fine motor movement skills
November	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vehicles on the road song ➤ Zumba dance form ➤ Free dance forms 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To be able to learn about various vehicles ➤ To learn freestyle dance ➤ To improve coordination ➤ To improve fine motor movement skills
December	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jingle bell jingle bell ➤ Free dance forms 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To be able to learn about Christmas fest ➤ To learn freestyle dance ➤ To improve coordination ➤ To improve fine motor movement skills
January	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vande matram dancing song ➤ Zumba dance forms ➤ Free style dance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To be able to learn about national song ➤ To learn freestyle dance ➤ To improve coordination ➤ To improve fine motor movement skills ➤ To learn assembly practice
February	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Free style dance form 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn freestyle dance ➤ To improve coordination ➤ To improve fine motor movement skills

SUBJECT- MUSIC

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	<ul style="list-style-type: none"> ➤ English Prayer (God's Love) ➤ Hindi Prayer (Hey Bhagwan) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To promote a more positive and strengthen the will to live
June/July	<ul style="list-style-type: none"> ➤ National Anthem 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn how to rise for the National Anthem ➤ To sing the national anthem

August	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Song - Nanna munna rahi hu National Anthem - Jan gan man 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To be better connected with music as well as patriotism ➤ To learn the skill of music and art of learning with the help of music
September	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Red color song ➤ Hey sharde ma 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To identify words that rhyme with red ➤ To identify various objects that are red ➤ To have mental development and they will be able to understand about swara and taal
October	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Song - sur mai akhiyo me ➤ Song - ma sunao mujhe wo kahani 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To correlate internal hearing with singing ➤ To engage the emotions
November	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Song - Jingle bell jingle bell 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To correlate internal hearing with singing ➤ To engage the emotions
December	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Song ➤ Vande Matram ➤ Alankar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To correlate internal hearing with singing ➤ To engage the emotions ➤ To learn our national song Vande Matram it will develop the feeling of patriotism among children
January	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alankar ➤ Song : Ma sunao muje wo kahan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To correlate internal hearing with singing ➤ To engage the emotions ➤ To learn alankar with formation

SUBJECT- SPORTS

MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOMES/SKILL DEVELOPMENT
April	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Running Activities ➤ Jumping Activities 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Improve physically and mentally development ➤ Muscles growth and improve endurance
June/July	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Running Difficulties 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Improve speed and endurance
August	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Group Activities (Group Games) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Improve leadership qualities and judgement quality
September	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduction of sports Equipment's ➤ Recreational activities 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To identify sports Equipment ➤ Fun and enjoy
October	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Target games activity 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To identify Target and fun activity
November	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ball Dribbling activity 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To improve coordination and rhythmic activity
December	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yoga posture activity 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To improve flexibility, strange, body postures
January	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fun activity 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enjoy and fun activity